

Studiengang auf einen Blick

✓ Studienabschluss

Master of Education (M.Ed.)

✓ Regelstudienzeit

4 Semester (Vollzeitstudium)

✓ Leistungspunkte (ECTS)

120 Leistungspunkte

✓ Unterrichtssprache

Deutsch

✓ Zugangsvoraussetzungen

- » bestandener Bachelorabschluss in einer affinen Ingenieurwissenschaft
- » notwendige Mindestkenntnisse und Mindestleistungen
 - ▶ 140 Leistungspunkte in einer dem Fächerkanon entsprechenden Ingenieurwissenschaft
 - ▶ 10 Leistungspunkte in Berufspädagogik
 - ▶ 33 Leistungspunkte in einem dem KIT-Kanon entsprechenden Wahlpflichtfach
 - ▶ Mindestens 6 Wochen einschlägiges Berufspraktikum/-erfahrung
- » eine Zulassung unter Auflagen ist möglich, wenn nicht mehr als 43 Leistungspunkte fehlen
- » ggf. Nachweis Deutschkenntnisse Niveau C

Details siehe Satzung für das hochschuleigene Zugangs- und Auswahlverfahren

✓ Zulassungsbeschränkung

ja

✓ Bewerbungsfrist

15. Juli / 15. Januar für das 1. Fachsemester

Noch Fragen?

Bei weiteren **allgemeinen Fragen** zum Studiengang, zum Studium am KIT sowie zum **Bewerbungsverfahren** hilft:

Karin Schmurr, deine Studienberaterin der ZSB:

karin.schmurr@kit.edu

Bei **fachspezifischen Detailfragen**:

Deine Fachstudienberatung an der KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften:

studienbetreuung-ip@ibap.kit.edu

Die Informationen in diesem Flyer waren gültig zum Zeitpunkt der Drucklegung. Bis zur nächsten Bewerbungsperiode können sich Studienverlauf, Studienpläne oder Fristen ändern.

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Zentrale Studienberatung (ZSB)

Engelbert-Arnold-Straße 2

Gebäude 11.30

76131 Karlsruhe

Telefon: 0721 - 608 44930

E-Mail: info@zsb.kit.edu

www.zsb.kit.edu

Herausgegeben von

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Präsident Professor Dr.-Ing. Holger Hanselka

Kaiserstraße 12

76131 Karlsruhe

www.kit.edu

Karlsruhe © KIT 2023



100 % Recyclingpapier mit dem Gütesiegel „Der Blaue Engel“



Ingenieurpädagogik für
Ingenieurinnen und Ingenieure

Master of Education

 ZSB

Karlsruher Institut für Technologie

Das Karlsruher Institut für Technologie (KIT) stellt als Zusammenschluss einer Universität und einer Großforschungseinrichtung eine der führenden natur- und ingenieurwissenschaftlichen Forschungs- und Lehrinrichtungen Europas dar. Wer hier studiert, entscheidet sich für eine wissenschaftliche Ausbildung, die sich als in besonderem Maße forschungsorientiert versteht. Das umfangreiche Lehrangebot bietet in den Masterstudiengängen ein hohes Maß an Wahlfreiheit und individuellen Vertiefungsmöglichkeiten. Das hohe Niveau der Qualifikation am KIT ist weltweit bekannt und der Abschluss ermöglicht einen guten Weg in den Arbeitsmarkt oder in eine Promotion.

Ingenieurpädagogik für Ingenieurinnen und Ingenieure (M.Ed.)

Ingenieurpädagogik für Ingenieurinnen und Ingenieure (IPI) ist als Vollzeitstudium angelegt und wird im Normalfall in Präsenz studiert. Der Ausgangsstudiengang muss einem der am KIT vertretenen ingenieurwissenschaftlichen Hauptfächer zurechenbar sein. Diese sind:

- » Metalltechnik
- » Elektrotechnik
- » Fahrzeugtechnik
- » Informationstechnik
- » Bautechnik

Das Hauptfach wird in der Regel vollständig angerechnet, so dass im Masterstudium nur noch das zweite Unterrichtsfach (Wahlpflichtfach) und die Bildungswissenschaften absolviert werden. Die Bildungswissenschaften nehmen mit 58 Leistungspunkten (ECTS) den größten Raum ein.

Das **zweite Unterrichtsfach** umfasst 30 Leistungspunkte. Es gibt folgende Wahlmöglichkeiten:

- » Mathematik
- » Physik
- » Sport (sportliche Eignung muss nachgewiesen werden)
- » Geschichte mit Gemeinschaftskunde
- » Volks- und Betriebswirtschaftslehre

Neben den fachwissenschaftlichen Inhalten wird auch die entsprechende Fachdidaktik vermittelt.

Inhalte der **Bildungswissenschaft/Berufspädagogik** sind:

- » Organisation und Handlungsfelder der beruflichen Bildung
- » Bildungsforschung
- » Didaktik und Methodik
- » Projekt- und Forschungsseminar
- » Praxis des beruflichen Lehrens und Lernens

Zu Letzterem gehört ein **Schulpraktikum**, das in drei Blöcken von 3 - 4 Wochen in der Vorlesungsfreien Zeit stattfindet.

Hinzu kommt ein Modul „Wissenschaftliches Arbeiten“.

Im Zweiten Unterrichtsfach werden 30 Leistungspunkte (ECTS) erworben, bestehend aus

- » 2 Pflichtmodulen (Vorlesung und Übung)
- » 1 Wahlmodul
- » 1 Modul Fachdidaktik
- » 1 Seminar

Der Masterarbeit und ihrer mündlichen Verteidigung werden 20 LP zugeordnet.



Berufsperspektiven

Die im Studiengang IPI erworbenen Fähigkeiten und Erkenntnisse sind überall gefragt, wo technische Inhalte den Menschen nähergebracht werden, sei es im schulischen Kontext oder anderswo. Der Abschluss „Master of Education“ ermöglicht bei ausreichender Leistungspunktezahl in allen Fachgebieten den Einstieg in das wissenschaftliche Lehramt an Beruflichen Schulen. Mit entsprechender Berufspraxis ist man zum Vorbereitungsdienst zum Lehramt an öffentlichen Schulen (Referendariat) berechtigt. Dieser endet mit dem Staatsexamen und dem Zugang zum höheren Dienst (entsprechend einer Gymnasiallehrkraft). Die Chancen auf Einstellung und Verbeamtung sind sehr gut, weil Lehrkräfte in den gewerblich-technischen Fächern aktuell und mittelfristig händelnd gesucht werden. Mit KIT-Abschluss und Zweitem Staatsexamen bist du im Vergleich zu Quereinsteigern aus dem Ingenieurberuf adäquater und krisensicherer ausgebildet. Auch in der Wirtschaft lassen sich mit einem Master in Ingenieurpädagogik interessante Arbeitsfelder finden, vor allem in Ausbildungs- und Weiterbildungsabteilungen, aber auch in der Lehrmittelherstellung, in der Öffentlichkeitsarbeit, in Fachverbänden, in der Kundens Schulung und im Vertrieb.

Besonderheiten des Studiengangs am KIT

- » Einstieg mit fast jedem Ingenieurabschluss möglich
- » Hinführung zum Staatsexamen für das wissenschaftliche Lehramt
- » Gleichzeitiger Erwerb des Ausbilderscheins möglich
- » Viele Möglichkeiten für Hilfskraftstellen an Forschungsinstituten
- » Hochschulgruppen jeder Art für fachliche und private Interessen