

Interviewbogen

Sie können Ihr Kind bei der Studienentscheidung unterstützen, wenn Sie ihm/ihr zur persönlichen Orientierung Rückmeldung darüber geben, was in ihm/ihr steckt. Da die Erfahrung zeigt, dass man selber oft nur einen unvollständigen Überblick über seine Fähigkeiten und Interessen hat, ist Ihre Einschätzung für Ihr Kind äußerst wertvoll. Die Mühe, die Sie sich machen, hilft mit Sicherheit weiter.

Stellen Sie sich Situationen und Geschichten vor, in denen sie etwas zusammen erlebt haben oder in denen Sie ihn/sie erlebt haben. Schreiben Sie alle Fähigkeiten, Eigenschaften, Talente, Interessen, Ziele und Werte auf, die Ihnen einfallen ohne gleich darüber nachzudenken, welcher Beruf oder welcher Studiengang dazu passen könnte. Die Auswertung findet erst in einem zweiten Schritt statt und wird von Ihrer Tochter/Ihrem Sohn vorgenommen.

Fähigkeiten/Eigenschaften/Talente

- Was für Fähigkeiten/Eigenschaften/Talente können Sie bei ihm/ihr entdecken?
- Was würden Sie sagen, kann er/sie besonders gut?
- Denken Sie an Schulfächer und auch an sonstige Aktivitäten in der Schule, an denen er/sie sich erfolgreich beteiligt hat (z.B. Schülerzeitung, Organisation von Schulfesten)?
- Was macht er/sie in der Freizeit (z.B. Hobbys, sportliche, kulturelle, soziale, politische, berufsnaher Aktivitäten)? Was für Fähigkeiten haben sich da gezeigt?

Ein Beispiel könnte so aussehen:

Fähigkeiten/Eigenschaften/Talente:	Situation/Hinweis:
Begabung für Fremdsprachen	<ul style="list-style-type: none">• Diverse Urlaube in Spanien• Schule: gute Noten ohne viel gelernt zu haben
Kontaktfähigkeit	<ul style="list-style-type: none">• Viele Freunde• im Urlaub schnell Anschluss gefunden

Interessen/Werte/Ziele/Themen

- Welche Interessen, Werte, Ziele haben Sie bei ihm/ihr entdeckt
- Bei welchen Tätigkeiten, Gelegenheiten, Themen merken Sie, dass er/sie richtig aufblüht?
- Für welche Fächer interessiert er/sie sich in der Schule?
- Welche Art von Büchern/Zeitschriften liest er/sie?
- Welche Teile der Zeitung/Zeitschrift, welche Artikel liest er/sie?
- Was recherchiert er/sie im Internet?
- Für welche Dokumentationen und Informationssendungen im Fernsehen interessiert er/sie sich?
- Über welche Themen diskutiert er/sie gerne?
- Womit beschäftigt er/sie sich in der Freizeit ?
- Gibt es Tätigkeiten, die er/sie innerhalb und außerhalb der Familie gerne und freiwillig übernimmt?

- **Hat er/sie schon einmal gejobbt und welche Erfahrungen hat er/sie dabei gemacht?**
- **Was möchte er/sie durch seine berufliche Tätigkeit erreichen? Was für Erwartungen hat er/sie (Wünsche und Ziele)**
- **Was will er/sie im Beruf auf keinen Fall?**
- **Hatte er/sie früher schon Berufswünsche? Was daran hatte ihm/ihr daran gefallen?**
- **Welche Berufe von Menschen in seiner/ihrer Umgebung erschienen ihm/ihr besonders interessant und warum?**

Ein Beispiel könnte so aussehen:

Interessen/Werte/Ziele/Themen	Situation/Hinweis:
Politik/Gerechtigkeit	<ul style="list-style-type: none"> • liest regelmäßig den Politikteil in der Zeitung • diskutiert gerne über diese Themen • setzt sich in der Schule für Mitschüler ein usw.
Computer	<ul style="list-style-type: none"> • Informiert sich im Internet über Computerthemen • tauscht sich mit Freunden über Computerthemen aus • probiert gerne etwas am Computer aus usw.

Vorschläge für Berufe oder Studiengänge

Darüber hinaus überlegen Sie, welchen Berufe oder welchen Studiengang Sie sich für ihn/sie vorstellen können. Vor allem die Begründung hilft ihm/ihr weiter, weil er/sie dadurch wieder etwas über sich selbst erfährt.

Ein Beispiel könnte so aussehen:

Berufe/Studiengänge	Begründung:
IndustriedesignerIn	<ul style="list-style-type: none"> • ist künstlerisch kreativ (Kunstunterricht) • handwerklich geschickt (baut Möbel für das eigene Zimmer, repariert Fahrrad) • schreibt eigene Computerprogramme, baut Modellflugzeuge

Interessen/Werte/Ziele/Themen	Situation/Hinweis:

Berufe/Studiengänge	Begründung:

Brigitte Backhaus, Zentrum für Information und Beratung des KIT, 24.3.2017